

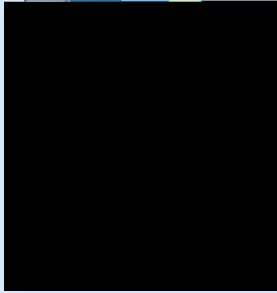
Escuela de la Comunidad del Condado de Santa Clara

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023

(Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)

Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Escuela de la Comunidad del Condado de Santa Clara
Dirección	258 Sunol Street MC 331
Ciudad, Estado, Código Postal	San Jose, CA 95131-2304

Sobre esta Escuela

		de la adopción más reciente?	les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	Pearson English 2018; Character Based Literacy -2012 Write Source-2011 EDGE and INSIDE-2012.		0%
Matemáticas	Pearson, Integrated Math I, II and III - 2015		0%
Ciencias	Adoptado en 2023 ?		

	<p>?</p> <p>12.º grado</p> <p>Government Alive! Power, Politics, and You Bower, Bert & Hart, Diane, Government Alive! Power, Politics, and You 2014</p> <p>?</p> <p>12.º grado</p> <p>Econ Alive! The Power to Choose Bower, Bert & Hart, Diane, Econ Alive! The Power to Choose 2015</p>		
Idioma Extranjero	Programación en línea Edgenuity		0%
Salud	Glencoe, Health, A Guide to Wellness - 2009		0%
Artes Visuales y Escénicas	Programación en línea Edgenuity		0%
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9º-12º grado)	Varios programas en línea y en CD: algunos títulos incluyen: * Laboratorios de Ciencias Forenses * Laboratorios de Ciencias Terrestres * Laboratorios de ciencias de Biología		0%

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
X			

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.



Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripcion		Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
	Total	Realizando Prueba			
Todos los Alumnos	27	18	67%	23%	5.56
Femeninas	6	--	--	--	--
Masculinos	21	15	71%	29%	6.67%
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiáticos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	22	8	36%	35%	6.67%
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	0	N/A	N/A	N/A
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	7	5	71%	29%	--
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	--	0	--	--	--

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	84
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	0
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	0

Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	84
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2021-22	0

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
7º Grado	10	10	10	10	10
9º Grado	39	39	39	39	39

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

La participación de los padres/tutores para apoyar el éxito de los alumnos en la escuela es crucial y se solicita enérgicamente. El Consejo del Sitio Escolar trabaja en colaboración con el personal, los alumnos, y la administración para ayudar en el desarrollo del plan y presupuesto escolar y para monitorear el progreso de los alumnos, y todos los padres/tutores están invitados a las reuniones. Los padres/tutores también están invitados a las reuniones trimestrales del Consejo Asesor de Padres (PAC, por sus siglas en inglés) del Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) y Cafecitos con el Director. Los padres/tutores están incluidos en los procesos de admisión de alumnos y en las reuniones del equipo multidisciplinario.

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

Las Escuelas Comunitarias de la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara (SCCOE, por sus siglas en inglés) tienen un Plan de Seguridad Escolar integral.

El plan incluye las siguientes áreas:

- * Manual de respuesta a las crisis
- * Procedimientos de denuncia de malos tratos a menores
- * Información de contacto en caso de emergencia y evacuación
- * Políticas relativas a las acciones que conducen a la suspensión y/o expulsión
- * Notificación de los procedimientos uniformes de denuncia
- * Política de acoso sexual
- * Procedimientos para la entrada y salida segura de alumnos

El plan se actualiza y aprueba anualmente.

El Plan de Seguridad Escolar es aprobado por el Consejo Escolar y el Consejo de Administración de la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara (SCCOE, por sus siglas en inglés).

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columna con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos).
199962 | h W4s sig1(s)25 eu3gymEMC q 0.25 0.5 m 575.25 0.5 | 575.25 27.89999962 | 0.25 27.89999962 | h W n q 1 0 0 1

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos
---------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$65,175.00	\$54,215.00
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$94,107.00	\$86,843.00
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$125,185.00	\$111,440.00
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	N/A	N/A
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	N/A	N/A
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$147,065.00	\$138,444.00
Sueldo del Superintendente	\$369,321.84	\$252,466.00
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	15%	33.16%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	6%	5.15%

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	0
------------------------------------	---

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	0
Inglés	0
Bellas Artes y Artes Escénicas	0
Idioma Extranjero	0
Matemáticas	0
Ciencias	0
Ciencias Sociales	0
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos	0

Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.

Formación Profesional

Los maestros de la Escuela Comunitaria del Condado de Santa Clara participan anualmente en 5 días completos de formación profesional como personal completo. Además, los miembros del personal colaboran durante un total de 4 horas por mes como mínimo en la formación profesional formalizado. El Departamento de Educación Alternativa usa datos para impulsar la toma de decisiones e identificar prioridades. El enfoque actual del Departamento de Educación Alternativa es proporcionar un programa académico sólido para los alumnos con apoyo para los Estudiantes de Inglés (EL, por sus siglas en inglés) y los alumnos con discapacidades. Además, el Departamento de Educación Alternativa proporciona un enfoque en alinear las prácticas de instrucción y el trabajo de los alumnos a través de Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés). Otras áreas de formación profesional incluyen un enfoque en Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL, por sus siglas en inglés), Programa "Positive Behavior Intervention and Support" (Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva)